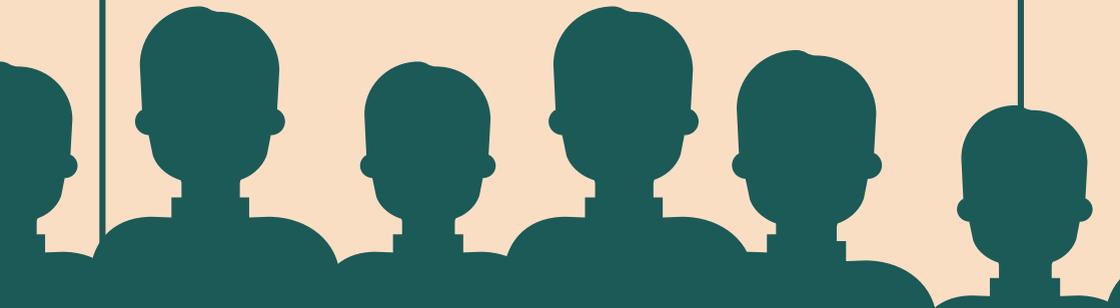


# LES RENARD.E.S & LES THÉSARD.E.S

RÈGLES



# RÈGLES

## PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU JEU

Ce jeu est un outil pédagogique pensé pour faciliter la vie d'un.e doctorant.e du dépôt du projet à la soutenance de thèse. Il met à disposition de l'étudiant.e un plateau lui permettant de l'accompagnement de la fin de son Master à la fin de ses 3 à 4 ans de thèse. Il est un outil de préparation pour 3 phases successives :

- la défense du projet de thèse dans le but de le faire financer ;
- la mise en lumière de son état d'avancement devant le comité de suivi
- la soutenance de thèse

## OBJECTIF DE L'OUTIL PÉDAGOGIQUE

À travers le remplissage de case, l'étudiant.e dispose d'un matériel qui lui permet de :

- Faire comprendre son travail et ses implications en peu de temps ;
- Faire preuve d'un esprit de synthèse afin d'expliquer son raisonnement à l'audience de manière rigoureuse et claire ;
- Connaître les forces et les faiblesses de son travail ;
- Affirmer son positionnement méthodologique et théorique de recherche ;
- Maîtriser le temps de « *questions-réponses* » avec le jury.

## RÉSULTATS DE LA DÉMARCHÉ

À l'issu du remplissage des cases, le (la) thésard.e est en mesure de :

- Parler de ses résultats, de sa méthode, de ses questionnements plus aisément, en étant détaché de son texte de soutenance ;
- Acquérir de la confiance grâce à une structuration claire sur les 3 ans ;
- Faire face au stress et à la mise en difficulté de critiques de son travail ;
- Mieux vivre sur le long terme les échéances et l'avancement de son travail de recherche ;
- Maîtriser parfaitement les étapes à suivre dans le cadre de la rédaction d'un travail scientifique.

## POURQUOI LE JEU

Le jeu « les renard.e.s et les thésard.e.s » renforce la faculté de l'esprit du (futur) thésard à converser sur les idées théoriques acquises, et à rappeler les situations de terrain d'enquête ou de stage qu'il a pu observé et analysé, etc.

L'outil permet de faire le tri sur les informations essentielles à restituer, à synthétiser son propos dans le cadre d'une situation de stress face à un jury. En permettant la visualisation des éléments clés, et par son fonctionnement par case, le (la) thésard.e développe sa connectivité cérébrale et lui permet d'aller au delà d'une mémoire épisodique. En ayant « un guide sous le coude », une sorte de « boussole » sur les 3 ans, le jeu permet de lutter contre les processus d'oubli et d'encoder les résultats de son travail de recherche sur le long terme, de se sentir moins perdu.e et moins seule.e.

## FONCTIONNEMENT DU JEU

Le (la) thésard.e dispose de 3 plateaux différents à utiliser en fonction de sa phase d'avancement. Il (elle) remplit chaque case au fil de l'eau. Une fois avoir rempli ses cases, il (elle) organise une réunion avec ses collègues (étudiant.e.s, doctorant.e.s, maître.sse.s de conférences, professeur.e.s d'universités).

Le groupe doit être constitué de **8 personnes**. Il constitue la famille des renards qui représente le jury.

Chaque membre de ce groupe tire une carte « *Renard.e* » et a un rôle attribué.



- Le renard(e) « **bavard** »

Il parle beaucoup trop mais il fait des liens qui n'ont rien avoir avec le sujet (hors sujet) ;



- Le renard(e) « **frimeur** »

Il impose toujours sa théorie et ses connaissances, ses références dans la conversation ;



- Le renard(e) « **positif** »

Il valorise le (la) candidat (e), acquiesce constamment tout ce que tu dis. Il est rassurant ;



- Le renard(e) « **booster** »

Il défend le thésard ;



- Le renard(e) « **râleur** »  
Il remet en cause tout le travail (la méthodologie, la théorie, etc.) ;



- Le renard(e) « **Fixeur** »  
Il fixe constamment le candidat mais sans rien dire ;



- Le renard(e) « **Sournois** »  
Il discute de sa propre personne à un autre collègue (voisin de droite et de gauche) ;



- Le renard(e) « **Insouciant** »  
il fait autre chose, il s'endort et visiblement il se fiche du travail présenté.

## RÉSULTAT DU JEU

Le (la) thésard.e est en capacité de démontrer l'originalité du sujet de sa thèse, la portée de ses résultats et la rigueur de leur interprétation.